

## **असाधार**ण EXTRAORDINARY

भाग I—खण्ड 1 PART I—Section 1 प्राप्तिकार से प्रकाशित PUBLISHED BY AUTHORITY

No. 176]

नंई दिल्ली, मेंगलवार, सितम्बर 8, 1981/भाद्र 17, 1903

NEW DELHI, TUESDAY, SEPT. 8, 1981/BHADRA 17, 1903

इस भाग में भिन्न पृष्ठ संख्या दी जाती है जिससे कि यह अलग संकलन के रूप में रखा जा सके

Separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compilation

### स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय

(स्वास्थ्व विभाग)

संकल्प

नई दिल्ली, 8 सितम्बर, 1981

सं व्यू o 12012/28/81-एम ०ई० (आर o) (नीति). — पिछले तीन दशकों में देश में स्नातक पूर्व और स्नातकोत्तर स्तरों पर चिकित्सा शिक्षा की सुविधाओं का बड़े पैमाने पर विस्तार किया गया है । इससे देश में स्वास्थ्य सेवाओं को बढ़ाने में सहायता मिली है। वैसे इस उपलब्धि के बावजूद चिकित्सा शिक्षा में कुछेक सुटियां भ्रा गई हैं जिनके कारण देश की स्वास्थ्य संबंधी भ्रावश्यकताओं और प्रायमिकताओं की इतनी अच्छी की सार्थ संबंधी भ्रावश्यकताओं और प्रायमिकताओं की इतनी अच्छी की हो पाई है। प्रधानमंत्री ने कई बार चिकित्सा शिक्षा के महत्व की सुर्त कर के भ्रोर कुछेक स्थावता के सम्पूर्ण उद्देश्य की पूर्ति कर के भ्रोर कुछेक स्थावता के पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने की बजाए भ्राम लोगों की जरूरतों को पूरा करने हा स्वास्थ्य स्

2. "सन 2000 के तक सब के लिए स्वास्थ्य" के लक्ष्य को प्राप्त करने की राष्ट्रीय प्रतिबद्धता के संदर्भ में प्राथमिक स्वास्थ्य परिचर्या की समग्र व्यवस्था के लिए वर्तमान चिकित्सा शिक्षा पद्धति की सभीक्षा जरूरी हो गई है। इस संबंध में कुछ उष्णकटीबंधीय रोगों के पुनः फैलने, समुदाय प्रधान शिक्षा की प्रधानता होने, गांव की स्वास्थ्य संबंधी समस्याम्रों का कारगर ढग से समाधान करने के लिए चिकित्सा कर्मचारियों को तैयार करने की म्रावश्यकता होने, सर्वसाधारण डाक्टरों और स्नातकोत्तर चिकित्सा व्यवसाइयों के अनुपात में म्रसंतुलन होने के कारण तथा स्नातकपूर्व और स्नातकोत्तर स्तरों पर चिकित्सा शिक्षा की संपूर्ण प्रक्रिया जिसमें उसके लक्ष्य, शिक्षा देने के तरीके और उनके मूल्यांकन की विधियां शामिल हैं, के पर्याप्त न होने के कारण इन सब बातों की तुरन्त और सावधानीपूर्वक समीक्षा करने की आवश्यकता है।

इसलिए भारत सरकार ने एक चिकित्सक शिक्षा समीक्षा समिति
 गठित करने का निर्णय लिया है। इस समिति के सदस्य निम्नलिखित

 डा० शांति लाल जे०मेहता, सेवा निवृत्त निदेशक जसलोक ग्रस्पताल, बम्बई।

ग्रध्यक्ष

 डा० ग्राई०डी० बाजाज, स्वार्स्थ्य सेवा महानिदेशक,

सदस्य

स्वास्थ्य सवा महानिदशः नई दिल्ली

. सदस्य

प्रोफेसर रामैंलिंगस्वामी,
महानिदेशक,
भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसंधान परिषद्
नई दिल्ली

 प्रोफेसर एच०डी० टण्डन निदेशक. . सदस्य

निदेशक, ग्रखिल भार

श्रखिल भारतीय श्रायुविज्ञान संस्थान, नई दिल्ली

- डा० एल०एम० की० जोसेफ संवस्य प्रिसिपल. क्रिश्चियम मैडिकल कालेज, वैलोर। ठा०एम०एम०मेष्ठता, मदस्य संसद सदस्य, 53, नार्थं एकेन्यू, नर्ध दिल्ली । मदस्य 7. डा० मो०पी० गृप्ता निदेशक, चिकित्सा शिक्षा महेर मनुसंधान गांधी नगर (गुजरात) सदस्य 8. क्षा० आई० पी० गुरुद्रप्या चिकित्सा शिक्षा भौर अनुसंधान, कर्नाटक सरकार, वंगलीर डा० वी०एम० सिन्हा, सदस्य मध्यक्ष, भारतीय चिकित्सा परिषद, कोटला रोड, नई विल्ली मदस्य 10. डा० राजेश्वर गर्मा, प्रिसिपल, एस०एम०एस० मैडिकल कालेज. जयपुर 11. डा०पी०एन० वाही, सदस्य कार्यकारी निवेशक, भारतीय चिकित्सा शिक्षा विकास संघ, मई विल्ली। 12. डा०पी० एम० छुट्टामी, सदस्य 22, सैक्टर 4, **चंडी गढ़** संदर्भ 13. कर्नल मार० छी० श्रय्यर 139/ए, केलायष्ट्रा कालोनी, बसन्त नगर, मद्रास-90 14. डा के॰एल॰ उडुप्पा सदस्य प्रिसिपल, भायुविज्ञान कालेग, बाराणर्सा । ,.,, सदस्य-स**चिव** 15. श्री एन०एन० वोहरा, संयुक्त समिन, स्वास्थ्य भौर परिवार कल्याण मंज्ञालयः नई विल्ली
  - समिति के विचारार्थ विषय निम्निलिखित होंगे:- --
  - (1) दाखिले की वर्तमान कार्यविधियां (प्रवेशार्थं परीक्षाओं सहित) तथा स्नातक पूर्वं ग्रीर हानातकोत्तर पाठ्यक्रमों में दाखिला देने के लिए लगाए गए स्थानीय प्रतिबंधों की समीका करना ग्रीर इनके संबंध में प्रानग-श्रानग उपमुक्त गुझाव देना।

- (२) स्तातकोत्तर प्रीर स्तातकोत्तर चिकित्सा जिल्ला में सुधार लाने के उपाए गुक्तास ग्रीर इसके निए जिन वार्ती की श्रीर ध्यान देगी, ये हैं:---
  - (क) संस्थागत सक्यों की प्राप्ति,
  - (ख) शिक्षण एवं प्रशिक्षण के विषय, उनकी संगति भीर गुणवता तथा सिखलाई की पद्धतिया, श्रीर
  - (ग) मूल्यांकन पद्धतियां भीर स्तर।
- (3) स्नाप्तकपूर्व ग्रीर स्नाप्तकोत्तर पाठ्यकमों की प्रमुकूलतम काला-विश्वया क्या हों, उनके बारे में श्रलग-अलग मिकारिंग करना,
- (4) वर्तमान इन्टर्नेशिप कार्यक्रम की जाज करना ग्रीर उसके भाजी पैटर्न की सिफारिंग करना,
- (5) रेजीडिन्सी योजना भीर हाउसभैनशिप कार्यक्रम कैंसे चल रहे हैं, इनकी सभीक्षा करना तथा स्नातकोक्षर प्रजिलग का एक गमान पैटा कैसा हो, इसके बार्ज में सिफारिण करना,
- (6) स्तातकोत्तर चिकित्ता शिक्षा के मिनवार्य यग के रूप में शिक्षित भथवा डिजर्टेशन की वर्तमान माथण्यकता की जान का। भीर इसके संबंध में उपयुक्त मुझाव देना
- (7) गांव में चिकित्सा स्नातकों और स्नातकोत्तर के रोजाकाल की ज्याबहारिकता की जाच काता ।
- 5. यह समिति यह भी अनुमान निमायेगी कि छडी पंचवर्षीय योजना के तौरान भीर उसके बाद कितने डाक्टरों, आदि (एम०बी०बी०एम० हाक्टर, सामान्य विशेषक भीर उक्क स्तरीय विशेषक) की धावस्यकता होगी। ऐसा करते समय समिति यह वैखेगी कि:
  - (क) सरकारी स्वास्थ्य परिचर्या कार्यक्रमों के लिए बाक्टगों की कितनी जरूरत है,
  - (ख ) प्राइवेट योग में कितने डायट होने चाहिए,
  - (ग) विकासणील क्षेत्रों के यीन हुए द्विपक्षीय करारों, शंतर्षाद्रीय प्रतिबद्धताओं भीर तकनीका सहयोग के लिहाज से कितने डाक्टरों की जरूरत होगी, गथा
  - (ष) चिकित्सा कर्मचारियों के बंटबारे में क्षेत्रीय असंबुक्षीों को दूर करने को कितनी आवश्यकता है।
- यह समिति किसी भन्य सर्वधित मामले पर भी विचार कर भ्रयने नुमाल दे सकती है।
- 7 भपनी सिफारियों करने समय यह समिति जिकित्सा शिक्षा संबंधी विभिन्न समितियों भीर सम्मेलनों द्वारा हाल ही के वर्षों में दी गई रिपोर्ट को भी ध्यान रेखेगी।
  - यह समिति छः महीनों के श्रंवर-मंदर अपनी रिपोर्ट प्रस्कृत करिना
- 9. सरकारी सवस्यों के याक्षा भन्तीं/विनिक मन्तों पर होते बाला क्यय उसी खोत से पूरा किया जाएगा जिम खोत से उन्हें वेसन सथा क्रले विए जाते हैं। गैर सरकारी मदस्यों के यावा भन्ते/वैनिक भन्ते पर होने वाले व्यय की पूर्ति 1981-82 के लिए स्थास्थ्य और परिवार कल्याक गंजालय की माग सं० 44 में मुख्य शीर्ष 276 के भवीन उप-शीर्ष ए 1-सचिचालय ए 1(1)—स्वास्थ्य विभाग, ए(1)(3) यावा खन्नों से फी गायेंगी।

#### आर्थेश:

प्रावेश विमा जाता है कि इस संकल्प की एक-एक प्रति उक्त संकल्प के पैराग्राफ 3 में उल्लिखित व्यक्तियों को भेजी जाए: यह भी आदेश दिया जाता है कि इस संकल्प को जाम सूचना के जिए भारत के असःधारण राजपक्ष में प्रकाशित किया जाए।

सी बी बएस व मणि, अपर मिवन

# MINISTRY OF HEALTH & FAMILY WELFARE (Department of Health)

## RESOLUTION

New Delhi, the 8th September, 1981

- No. U. 12012/28/81-M.E. (Policy).—There has been large scale expansion of facilities for medical education in the country at under-graduate and post-graduate levels during the past three decades. This development has enabled the country to augment the health services. However, despite this achivement, certain distortions have crept into the medical education system making it inadequately responsive to the health needs and priorities of the country. On more than one occasion, the Prime Minister has emphasised how important it is that the medical education system should be reviewed so that it harmonises wholly with the overriding objective of health care besides ensuring that the needs of the many prevail over those of the few.
- 2. A review of the present medical education system has become necessary in the context of the national commitment to attain the goal of "Health for All by the year 2000 A.D.", through the universal provision of Primary Health Care. In this context, the resurgence of some of the tropical diseases, the predominantly hospital-based rather than community-oriented education, the need for preparing medical personnel to respond effectively to the health problems in the rural areas, the imbalance in the proportion of general practitioners to post-graduate and the entire process of medical education at under-graduate and post-graduate levels, including the goals, instructional mehods and evaluation procedures, necessitate an urgent and careful review
- 3. The Government have, therefore, decided to set up a Medical Review Committee. The composition of the Committee is as under:—
  - Dr. Shantilal J. Mehta, Retd. Director, Jaslok Hospital, Bombay.
     Chairman
  - Dr. I. D. Bajaj, Director General of Health Services, New Delhi ...Member
  - Prof. V. Ramalingaswami, Director General, Indian Council of Medical Research, New Delhi.... Member
  - 4. Prof. H. D. Tandon, Director, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi. . . Member
  - 5. Dr. L. M. B. Joseph, Principal, Christian Medical College, Vellore. ... Member
  - Dr. M. M. Mehta, Member of Parliament, 53, North Avenue, New Delhi. Member
  - 7. Dr. O. P. Gupta, Director of Medical Education and Research, Gandhi Nagar, Gujarat. . . Member
  - 8. Dr. Y. P. Rudrappa, Director of Medical Education and Research, Bangalore. ... Member
  - Dr. B. N. Sinha, President, Medical Council of India, Kotia Road, New Delhi.
     Member
  - Dr. Rameshwar Sharma, Principal, S.M.S. Medical College, Jaipur. ... Member
  - 11. Dr. P. N. Wahi, Executive Director, Indian Association for the Advacement of Medical Education, New Delhi, ... Member
  - 12. Dr. P. N. Chhuttani, 22, Sector 4, Chandigrah ... Member

- Col. R. D. Ayyar, 139/A Keleeshtra Colony, Basant Nagar, Madras.
   Member
- Dr. K. N. Uduppa, Principal, College of Medical Sciences, Varanasi. ... Member
- Shri N. N. Vohra, Joint Secretary Ministry of Health and Family Welfare New Delhi . . Member Secretary.
- 4. The terms of reference of the Committee shall be as under:—
  - (i) to review the current admission procedures (including entrance tests) and domiciliary restrictions for admissions to under-graduate and post-graduate courses and to make suitable recommendations;
  - (ii) to suggest measures aimed at bringing about overall improvement in the under-graduate and post-graduate medical education, paying due attention to:
    - (a) institutional goals;
    - (b) content, relevance and quality of teaching and training and learning setting; and
    - (c) evaluation systems and standards;
  - (iii) to recommend the optimum duration of under-graduate and post-graduate courses of study separately;
  - (iv) to examine the existing Internahip programme and to recommend its future pattern;
  - (v) to review the working of the Residency Scheme along with the Housemanship programme and to make recommendations regarding a uniform pattern of post-graduate training:
  - (vi) to examine the current requirement of Thesis or Dissertation as an essential part of post-graduate medical education and to make suitable recommendations in regard thereto; and
  - (vii) to examine the feasibility of a period of service in the rural areas for medical graduates and postgrammes;
- 5. The Committee will also evolve realistic projections of medical manpower requirements (MBBS doctors, general specialists and super-specialists) during the Sixth Five Year Plan and beyond, taking into consideration:
  - (a) the needs of Government based health care programmes;
  - (b) the requirement of doctors in the private sector;
  - (c) the needs arising from bi-lateral agreements, international commitments and Technical Co-operation among Development Countries; and
  - (d) necessity to redress regional imbalances in the distribution of medical manpower.
- The Committee may also consider and make its recommendations in regard to any other related matter.
- 7. In formulating its recommendations, the Committee may keep in view the reports made in recent years by the various Committees and Conferences on Medical Education.
  - 8. The Committee will submit its report within 6 months.

9.-The expenditure on TA/DA of Official Members will be met from the same source from which their pay and allowances are drawn. The expenditure on TA/DA of Non-Official Members will be met from the Sub-head A.1-Secretariat, A.1(1)-Department of Health A.1(1)(3)-Travel Expenses under Major Head '276' in Demand No. 44 Ministry of Health and Family Welfare for the year 1981-82.

#### ORDER

Ordered that a copy of the Resolution be communicated to the persons named in para three of the above Resolution. Ordered also that the Resolution be published in the Gazette of India Extraordinary for general information.

C. V. S. MANI, Additional Secy.



# असाधारगा EXTRAORDINAR

oxit.

भाग I—५७४ 1
PART I—Section 1

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

Ho 178]

नई दिल्ली, बुधवार, सिक्षम्बर 9, 1981/मात्र 18, 1903 NEW DELHI, WEDNESDAY, SEPT. 9, 1981/BHADRA 18, 1903

इस भाग में भिन्म पृष्ठ संस्था को जाती है जिससे कि यह अलग संकलन के रूप में रखा जा सके Separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compilation

#### वाणिज्यः महालय

सार्वेजनिक सुबना सक्या 46 माहिटीसीपीएन/81

नई विल्ली, 9 सितम्बर 1981 प्रायात व्यापार नियमण

विधय ---- भारत-स्वीडन विकास सहयोग समझौना , 1981 के सम्बन्ध मे लाडसेंस शर्ते

(सिसिल सच्चा 23/18/81/आई पी सी—भारत स्वीवन विषास सह-योग समझौता 1981 के बन्तर्गन माल ब्रौर सेवाब्रो के धायात के लिए धायात लाइसेस जारी करने के सम्बन्ध में लागू होने वासी वार्ते जैसी इस सार्वजनिक सूचना के परिणिष्ट में वी गई हैं, वे जानकारी के लिए प्रधिस्चित की जाती हैं।

र्माण नारायणस्वामी, मुख्य नियम्नक, ग्रायास-नियति

स्त्रीडिस सहायता 1981 के भ्रधीन लाइसेस गर्ते

> मारत सरकार जिल महालय

आवित कार्य विमाग

#### म्रामुख

भारत-स्क्रीडन विकास समझौता 1981 के भन्तर्गत स्विडन को सहायता दो खण्ड से युक्त है -(1) सामान्य श्रायान भ्रोर (2) स्वीडन से मायात । प्रथम खण्ड के मामले मे प्रतियोगी विश्वक्यापी निविदा के मायात पर मायात विश्व में कही से भी किए जा सकते हैं, परन्तु, द्वितीय खण्ड के मामले में भायात केवल स्वीडन से किए जा सकते हैं, धर्यात् मास का स्वीडन में विनिर्मित होगा भाषण्यक हैं।

#### भायात लाइसेंस

धायान लाइसेस लागत-बीमा-माडा के घाधार पर सविवा करने के लिए 4 महीने की घौर पोत लवान एवं भुगतान पूर्ण करने के लिए 12 महीने की प्रारम्भिक वैष्ठता भविष्ठ के साथ जारी किए जाएगे। सभी पोत लवान नाइसेम की वैष्ठता भविष्ठ समाप्त होने से एक महीने के भीतर भवस्य पूर्ण करने चाहिए।

- 2 प्रत्येक भायात साइसेस पर एक शीर्षक "मारत-स्वीडन विकास सहयोग समझौता, 1981 मामारय भायात" भ्रयंवा "भारत-स्वीडन विकास सहयोग समझौता, 1981 स्वीडन से भायात" जैसा भी मामला हो, होगा। न्याइसेम कोड वर्गीकरण सख्या मे प्रत्यय "भार० /एस० डब्स्यू" होगे। ये प्रत्यय भायात लाइसेंस भेजते समय मुख्य नियवक, भ्रामास-निर्मात के पद्य मे भी दुहराए जाएंगे।
- 3 भाषात लाइसेस की प्राप्ति के 15 विनों के भीतर भाषातक को भाषात लाइसेस की सक्या, दिनांक भीर मूल्य तथा सम्भाव्य तिथि जिस तक सिवदा वस्तावेज प्रस्तुत किए जाग्गे, निर्विष्ट करते हुए भाषात लाइसेस की प्राप्ति के तत्व से भाषिक कार्य विभाग (बब्ह्यू भाई ए भनुभाग) को सुचित करणा चाहिए।
- 4 जब नक नीचे के पैरा 21 में यथानिर्विष्ट 4 महीनो की निर्धा-रित अविध के भीतर पूर्ण सर्विवा वस्तावेज अस्तुन नहीं किए जाएंगे सब

(739)

701GI/81